UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: TRUJILLO PÉREZ SALVADOR APOLINAR

Curso: INFORMÁTICA APLICADA PARA INGENIERÍA | Sección: 01Q

tiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula esarrolla la clase según el tema programado explica su clase de manera clara y ordenada es actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases resenta y explica el silabo en el primer día de clases romueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0 0 0 0	0 0 0 0	1 1 2 1	4 6 7 4	5657	Nota 17.54 17.23 17.54
esarrolla la clase según el tema programado xplica su clase de manera clara y ordenada as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases resenta y explica el silabo en el primer día de clases	0 0	0 0 0	1 2	7	5	17.23
explica su clase de manera clara y ordenada es actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases resenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	4	7	
as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases resenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0				17.54
resenta y explica el silabo en el primer día de clases			1	6	_	
	0				6	17.54
romueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	1	4	8	18.15
	0	1	1	5	6	16.92
Cumple puntualmente con su horario de clases		0	1	6	6	17.54
El trato del docente a los estudiantes es con respeto		0	1	5	7	17.85
valúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	2	4	7	17.54
romueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	3	9	18.46
Refleja un comportamiento ético y moral		0	1	4	8	18.15
Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional		0	1	4	8	18.15
Demuestra dominio de la asignatura		0	1	10	9	17.60
Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	1	7	5	17.23
Vincula los temas con el perfil profesional		0	1	5	7	17.85
incula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	5	6	17.23
omenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	5	7	17.85
ogra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	6	5	16.92
antiene la disciplina del aula	0	0	1	5	7	17.85
romueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	2	4	6	16.31
en e	mple puntualmente con su horario de clases rato del docente a los estudiantes es con respeto alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas fleja un comportamiento ético y moral speta la programación establecida por la Escuela Profesional muestra dominio de la asignatura sponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes cula los temas con el perfil profesional cula los temas con situaciones reales de la carrera menta el respeto a las diferentes opiniones gra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable ntiene la disciplina del aula	mple puntualmente con su horario de clases orato del docente a los estudiantes es con respeto alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas fleja un comportamiento ético y moral opeta la programación establecida por la Escuela Profesional muestra dominio de la asignatura openado con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes cula los temas con el perfil profesional oula los temas con situaciones reales de la carrera openado el respeto a las diferentes opiniones opera que el ambiente de clase sea cómodo y agradable openado el perfil no del aula openado el aula op	mple puntualmente con su horario de clases 0 0 grato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0 fleja un comportamiento ético y moral 0 0 speta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 muestra dominio de la asignatura 0 0 sponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 0 cula los temas con el perfil profesional 0 0 cula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 menta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 gra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0 ntiene la disciplina del aula 0 0	mple puntualmente con su horario de clases 0 0 1 rato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 1 alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 2 mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0 1 fleja un comportamiento ético y moral 0 0 1 speta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 1 muestra dominio de la asignatura 0 0 1 cula los temas con el perfil profesional 0 0 1 cula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 2 menta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 1 gra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0 1 cuntiene la disciplina del aula	mple puntualmente con su horario de clases 0 0 1 6 rato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 1 5 alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 2 4 mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0 1 3 fleja un comportamiento ético y moral 0 0 1 4 speta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 1 4 muestra dominio de la asignatura 0 0 1 7 cula los temas con el perfil profesional 0 0 1 5 menta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 1 5 gra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0 1 5 minima del aula	mple puntualmente con su horario de clases 0 0 1 6 6 rato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 1 5 7 alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 2 4 7 mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0 1 3 9 deja un comportamiento ético y moral 0 0 1 4 8 speta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 1 4 8 muestra dominio de la asignatura 0 0 1 10 9 sponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 0 1 5 7 cula los temas con el perfil profesional 0 0 1 5 7 cula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 2 5 6 menta el respeto a las diferentes opiniones 0 0 1 5 7 gra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0 1 5 7

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.57

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.49	17.95	17.48	17.23

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE